



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Podstawy zarządzania

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Bezpieczeństwa

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

14

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

10

Projekty/seminaria

Liczba punktów ECTS

5

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Daria Motała

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

e-mail: daria.motala@put.poznan.pl

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Wymagania wstępne

Student posiada umiejętności dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk w relacjach społecznych. Student rozumie i jest przygotowany do ponoszenia społecznej odpowiedzialności za decyzje w obszarze zarządzania organizacjami.

Cel przedmiotu

Zapoznanie studenta z podstawami problematyki zarządzania przedsiębiorstwami, w tym funkcjami zarządzania i sposobami ich realizacji.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

- zna zagadnienia z zakresu zarządzania i organizacji oraz marketingu i logistyki w kontekście inżynierii bezpieczeństwa,[P6S_WG_08]



Umiejętności

- potrafi zastosować różne techniki w celu porozumiewania się w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, [P6S_UW_02],
- potrafi wykorzystać metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich, również z wykorzystaniem metod i narzędzi informacyjno-komunikacyjnych, [P6S_UW_04],

Kompetencje społeczne

- potrafi dostrzegać zależności przyczynowo- skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotności alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań, [P6S_KK_01],
- potrafi planować i zarządzać przedsięwzięciami biznesowymi,[P6S_KO_01],
- ma świadomość zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur,[P6S_KR_01],
- ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, [P6S_KR_02]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

- zajęcia ćwiczeniowe: ocena sprawozdań z wykonanych ćwiczeń oraz ocena zadań do samodzielnego wykonania,

Ocena podsumowująca:

- zajęcia ćwiczeniowe: średnia z ocen za przygotowane sprawozdania,
- wykłady: zaliczenie pisemne w formie testu, w którym co najmniej jedna odpowiedź jest poprawna lub pisemne odpowiedzi na pytania otwarte.

Treści programowe

Wykład:

Zarządzanie - istota i znaczenie. Historia nauki o zarządzaniu i istota zarządzania. Kierowanie. Pojęcie organizacji i jej istota (tożsamość, kultura, cele, odpowiedzialność społeczna). Otoczenie organizacji. Funkcje zarządzania - planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrola. Struktury organizacyjne. Współczesne koncepcje zarządzania. Zarządzanie organizacją w kontekście zmian Informacja i komunikacja w zarządzaniu. Etyczny i kulturowy kontekst zarządzania. Bezpieczeństwo pracy w kontekście zarządzania.

Ćwiczenia:



Sprawność działania. Cykl organizacyjny le Chateliera - szczegółowy plan działania wraz z zasobami. Wykres Gantta i plan sieciowy. Analiza pięciu sił Portera. Kreślenie struktur organizacyjnych i obliczanie ich parametrów. Określanie rozpiętości kierowania i wartościowanie pracy.

Metody dydaktyczne

- zajęcia wykładowe: wykład o charakterze konwersatoryjnym
- zajęcia ćwiczeniowe: metoda stolików eksperckich zamiennie z metodą przypadków

Literatura

Podstawowa

1. Michalski E., (2020), Zarządzanie przedsiębiorstwem. Podręcznik akademicki, PWN, Warszawa. Stadler Ch.: The Four Principles of Enduring Success. „Harvard Business Review” 2007, No. 7-8.
2. Sadłowska-Wrzesińska J., (2018), Kultura bezpieczeństwa pracy. Rozwój w warunkach cywilizacyjnego przesilenia, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa.
3. Sławińska M., (2012), Niezawodność człowieka w interakcji z procesem przemysłowym, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań.
4. Sudoł S. (2012), Nauki o zarządzaniu. PWE, Warszawa.
5. Trzcieliński S., Włodarkiewicz-Klimek H., Pawłowski K., (2013), Współczesne koncepcje zarządzania, Poznań.
6. Ragin-Skorecka K., Grzelczak A., Motała D. (2017), Podstawy zarządzania nie tylko dla logistyków, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań, Polska

Uzupełniająca

1. Butlewski M. Sławińska M., (2014), Ergonomic method for the implementation of occupational safety systems, p. 621-626, [in]: Occupationnal Safety and Hygiene II, Edited by Pedro M. Arezes et al. (eds), Taylor & Francis Group, London.
2. Górny A., Sławińska M., Sobczak W. (2016), Ocena kompetencji jako narzędzie zapewnienia bezpieczeństwa w przedsiębiorstwie budowlanym, Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia, nr 5 (83/2), ss. 109–119
3. Wyrwicka M., (2019), Zarządzanie projektami, WIZ PP, Poznań.



Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	125	5,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	25	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium, wykonanie projektu) ¹	100	4,0

¹niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności